



**Проект**  
**«Использование нестандартного оборудования в оздоровительной работе»**

**Инструктор по физической культуре Скорых Е.М.**

# Проблема проекта:

- ❑ В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате:
  - ✓ увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц;
  - ✓ снижается сила и работоспособность мускулатуры;
  - ✓ нарушаются функции организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.





## Гипотеза проекта

- Если организовать физическое развитие детей с использованием **нестандартного оборудования**, то это приведет к *оптимизации* уровня двигательной активности детей и может рассматриваться как одно из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала.

*Оптимизация* – это процесс приведения объекта (системы) в оптимальное (наилучшее) состояние, в наиболее общем случае: выбор наилучшего (оптимального) варианта из множества возможных.



## Цель проекта

Нестандартное оборудование позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствовать повышению интереса к физическим упражнениям.





## Задачи:

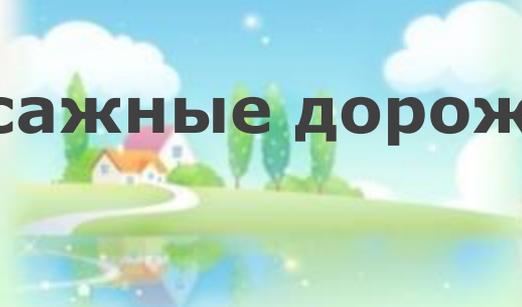
- 1) Формирование и поддержка интереса у детей к выполнению основных видов движений, упражнений для разных групп мышц.
- 2) Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- 3) Развитие творчества, фантазии при использовании нетрадиционного оборудования.
- 4) Вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования в свободных видах деятельности.
- 5) Создание развивающей предметной среды, условий для развития двигательной активности детей (пополнение группового физкультурного уголка)

**Комплекс оздоровительно- образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования.**

:

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после дневного сна.
- Подвижные игры.
- Физические упражнения на прогулке.
- Индивидуальная и дифференцированная работа – разработка комплексов упражнений для групп с низким уровнем развития физических качеств.
- Физкультминутки.
- Двигательные разминки.
- Физкультурные занятия (интегрированных, сюжетных, комплексных).

# «массажные дорожки»



# «Моталочки»



# «Рыбалка»



# Накорми животное

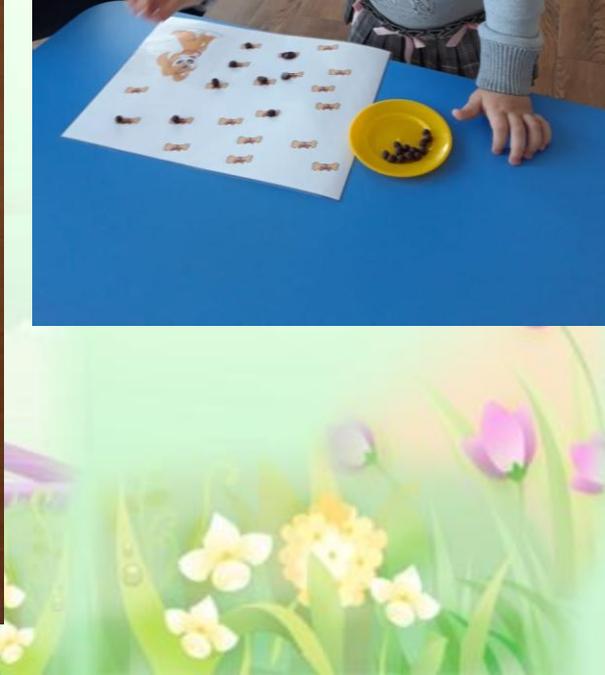


# «СОЛНЫШКО»:





# «Накорми зверюшку»



# «Разноцветные прищепки»



# «Ленточки»



# «Цветы и бабочки»



# «Гусеница»



# «Цветные ячейки»



# «Цветная полянка»



# «Веселые стаканчики»



# «Цветные следочки»



# Ожидаемые результаты

□ на уровне ребенка:

- ✓ Обогащение двигательного опыта;
- ✓ Стремление к достижению более высоких спортивных результатов;
- ✓ Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;
- ✓ Повышение самооценки;
- ✓ Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение;
- ✓ Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.
- ✓ Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования

# Ожидаемые результаты

□ на уровне родителей:

- ✓ Вовлечение родителей в образовательное пространство.
- ✓ Повышение интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе.





Спасибо за внимание!